

 **MEDITERRANEAN
INSTITUTE OF
GENDER STUDIES**



Χριστίνα Καϊλή,
Συντονίστρια Προγραμμάτων,
Ερευνήτρια
Μεσογειακό Ινστιτούτο
Μελετών Κοινωνικού Φύλου



Πρόγραμμα «Staying Safe On-line»

Φύλο και Ασφάλεια στο Διαδίκτυο

Σκοπός: Η συλλογή δεδομένων που αφορούν το φύλο και το διαδίκτυο και η ενημέρωση για την έμφυλη βία στο διαδίκτυο (ηλεκτρονική σεξουαλική παρενόχληση, stalking, ηλεκτρονικός εκφοβισμός) που σχετίζεται με την χρήση νέων τεχνολογιών (συγκεκριμένα τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης)



Εταίροι

- Μεσογειακό Ινστιτούτο Μελετών Κοινωνικού Φύλου (Κύπρος)
- Gender Studies (Τσεχία)
- Feminoteka (Πολωνία)

Συγχρηματοδοτείται από το Πρόγραμμα Darhne III της Ευρωπαϊκής Ένωσης.





ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Ο οδηγός προσφέρει:

- ✓ ένα πακέτο πρακτικών πληροφοριών, σενάρια για οδηγούς μαθήματος και νομική πληροφόρηση.
- ✓ Επιτρέπει την καλύτερη κατανόηση της βίας με βάση το φύλο και του ηλεκτρονικού εκφοβισμού.
- ✓ Παρέχει καθοδήγηση και εργαλεία για αποτελεσματικό χειρισμό περιστατικών έμφυλης βίας στο διαδύκτιο.

Ο ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΦΥΛΟ



The power struggle

Είναι σημαντικό να δίδεται έμφαση στο γεγονός ότι **η ανισότητα των φύλων** αποτελεί ένα από τους κυριότερους παράγοντες ύπαρξης **φαινομένων βίας** κατά των γυναικών και των κοριτσιών.

(χωρίς να υποβιβάζεται ο ρόλος της τάξης, της φυλής και της ομοφοβίας)

Σε οποιοδήποτε περιστατικό σύγκρουσης σκέψου:

- Ποιος έχει την προνομιούχα θέση;
- Ποιος επιδιώκει να κρατήσει την θέση εξουσίας;
- Ποιος βρίσκεται σε ευάλωτη θέση, νοιώθει ανασφάλεια και εκτίθεται στην βία.



ΒΑΣΙΚΟΙ ΟΡΙΣΜΟΙ

- Βία με βάση το φύλο
- Βία κατά των γυναικών και των κοριτσιών
- Σεξισμός
- Μισογυνισμός

“girl-shaming...
“gay-shaming”...

Προσβολές...
απειλές...
επιθετικότητα ...

Ακούμε συχνά ότι έχει επιτευχθεί πλήρης ισότητα και ότι δεν υπάρχουν έμφυλες διακρίσεις. Μελέτες και στατιστικές αποδεικνύουν ότι οι πιο δραματικές διαφορές ανάμεσα στα φύλα αφορούν την βία κατά των γυναικών και των κοριτσιών.

ΔΙΑΔΥΚΤΙΑΚΗ ΜΕΦΥΛΗ ΒΙΑ ΚΑΙ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ/ΣΤΟΧΟΠΟΙΗΣΗ

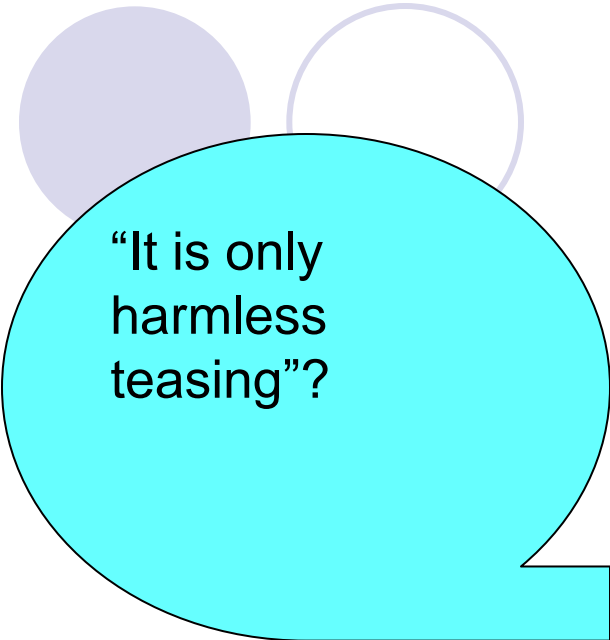
- Θεωρητικά το διαδίκτυο αποτελεί ένα χώρο/ μέσο το οποίο μπορούμε να απολαμβάνουμε ισότιμα ...

ΜΟΡΦΕΣ

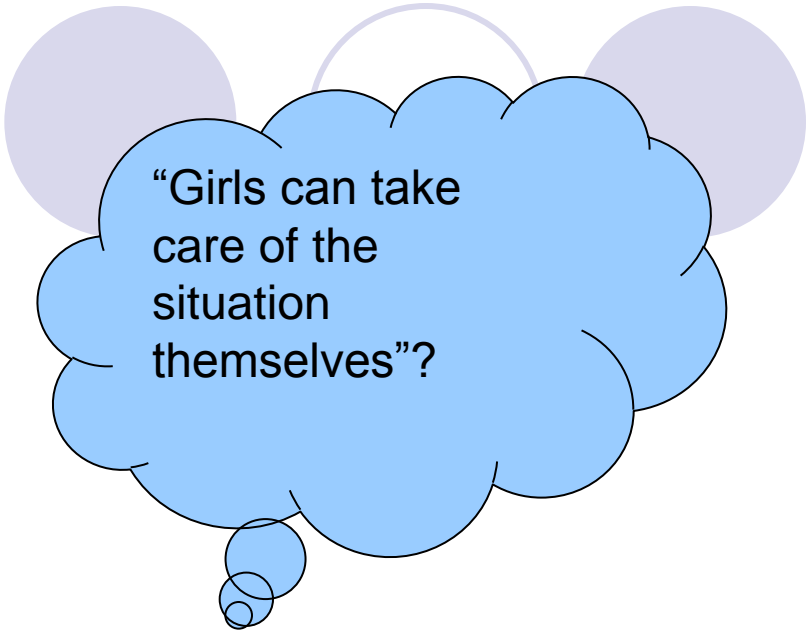
- Απειλές βιασμού
- Διάδοση «πειραγμένων» φωτογραφείων γυναικών/κοριτσιών που κακοποιούνται
- Δημοσίευση προσωπικής διεύθυνσης
- Παραβίαση ιστοσελίδων και μπλόγκ γυναικών/κοριτσιών

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

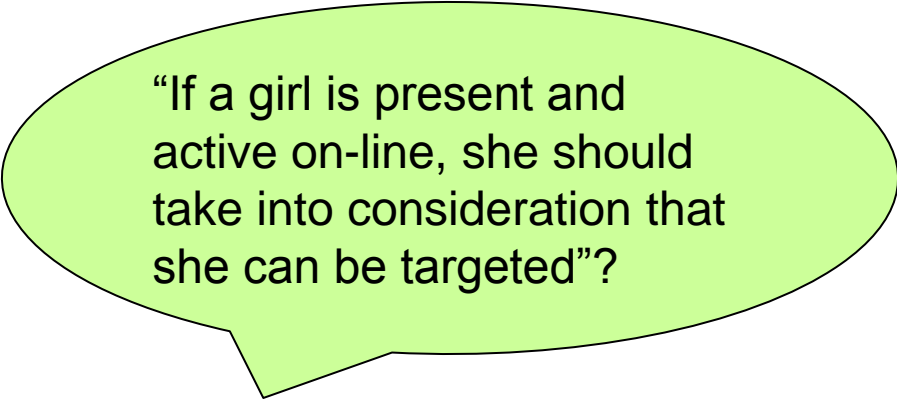
- Έλλειψη έλεγχου της on-line και της off-line ζωής
- Κίνδυνος στην επίτευξη των προσωπικών επαγγελματικών και εκπαιδευτικών προσδοκιών
- Αρνητικές επιπτώσεις στην αξιοπρέπεια και στην σωματική και ψυχολογική υγεία
- Διαιώνιση του σεξισμού, των άνισων σχέσεων εξουσίας στην κοινωνία
- Απωσιώπηση!



“It is only harmless teasing”?



“Girls can take care of the situation themselves”?



“If a girl is present and active on-line, she should take into consideration that she can be targeted”?

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

Γονείς και Κηδεμόνες

- Ενθαρρύνετε **συζήτηση** μεταξύ γονέων και εφήβων σχετικά με την μη **κατάλληλη χρήση** του διαδικτύου.
- Οι γονείς και οι κηδεμόνες πρέπει πάντα να γνωρίζουν για την **διαδικτυακή «δράση» των παιδιών**.
- Στο σχολείο και στο σπίτι πρέπει τα παιδιά να διδάσκονται για το **τι είδους πληροφορίες δεν μοιραζόμαστε στο διαδίκτυο**.
- Ενθαρρύνετε την δημιουργία **κανόνων** που να διέπουν την **ασφάλεια στο διαδίκτυο**.
- Πάντα να γίνεται ξεκάθαρο ότι **οποιαδήποτε μορφή ηλεκτρονικού εκφοβισμού δεν θα είναι αποδεκτή** και πρέπει να διώκεται αμέσως.
- Δώστε έμφαση στον ρόλο που έχουν οι **«μάρτυρες»** ή «παρατηρητές» είτε στην στήριξη του θύματος είτε στην **περιθωριοποίηση του θύτη**.
- Αναγνωρίστε τις **ψυχολογικές συνέπειες** της ηλεκτρονικής βίας: απομόνωση, κατάθλιψη, απάθεια, αδιαφορία.
- **Ενημερώστε** την διοίκηση του σχολείου!

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

Εφηβοι

1. Ποτέ μην απαντάτε στον εκφοβιστή- μην μπείτε σε διάλογο μαζί του!
2. Μην εκδικείστε τον εκφοβιστή – αυτό επιζητά.
3. Μιλήστε σε κάποιον που εμπιστεύεστε (γονέα, εκπαιδευτικό, σχολικό ψυχολόγο)
4. Ακολουθήστε το ένστικτό σας- εάν συγκεκριμένη συμπεριφορά μοιάζει επιθετική, τότε πιθανότατα είναι.
5. Εάν υποψιάζεστε ότι πέσατε θύμα ηλεκτρονικού εκφοβισμού ερευνήστε στο διαδίκτυο τι υπάρχει για εσάς και αντιγράψτε ή φωτογραφίστε το περιεχόμενο.

Πάντα φταίει ο καταπιεστής, όχι εσύ!!!

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

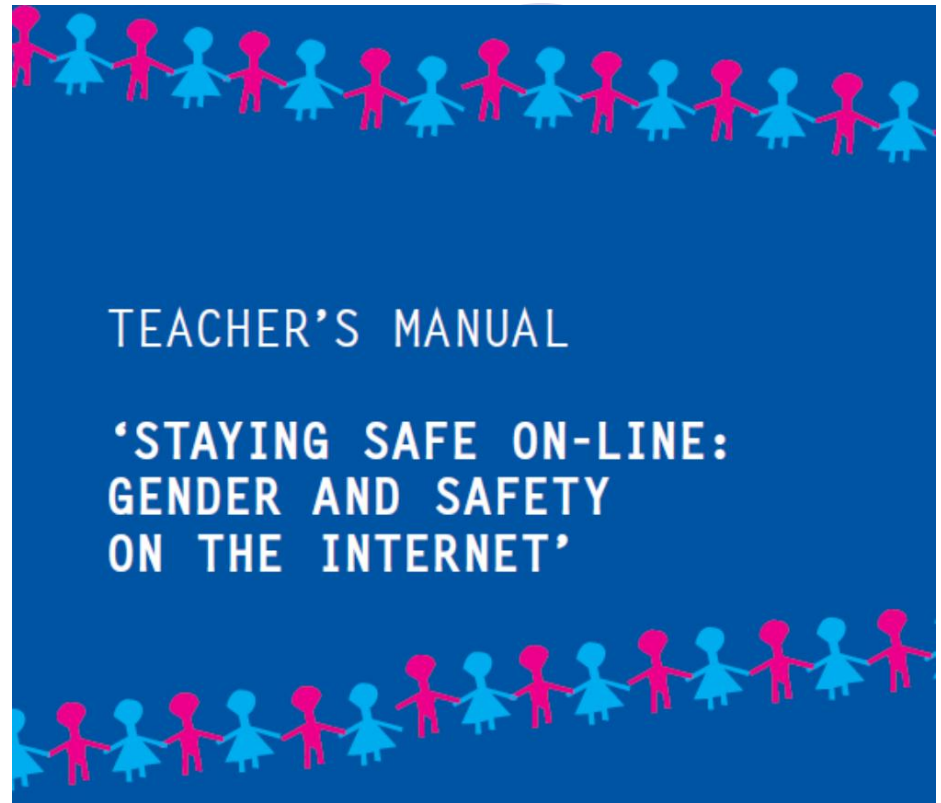
- ✓ **Σενάρια** και **ασκήσεις** για **σχέδια μαθήματος** και θεματικά εργαστήρια (με ενδεικτικό χρονοδιάγραμμα, υλικά, αριθμό συμμετεχόντων, χρήσιμες ερωτήσεις/συμβουλές για συζήτηση).
- ✓ **Χρήσιμες επαφές** στην Κύπρο και στην Ευρώπη.



ΕΝ ΔΡΑΣΗ

- ✓ Εξηγήστε πόσο σημαντικό είναι να έχουμε έλεγχο για τις πληροφορίες που αφορούν τον εαυτό μας στο διαδίκτυο.
- ✓ Οι φωτογραφίες είναι αρκετές για να δημιουργήσει ένα προφίλ για κάποιο άτομο. Φωτογραφίες διαθέσιμες δημόσια μπορεί να συμβάλουν σε ανεπιθύμητες επαφές και δράσεις.
- ✓ Εξηγήστε τους όρους και μορφές που αποτελούν ποινικό αδίκημα.
- ✓ Ενθαρρύνετε την συζήτηση χωρίς επικριτικό ύφος.
- ✓ Διαδώστε χρήσιμες επαφές (γραμμές βοήθειας κ.α.).
- ✓ Ξεκαθαρίστε ότι κανένας δεν έχει δικαίωμα να απειλεί κάποιον/α.
- ✓ Δεν πρέπει να παραμένει μυστικό αυτό που συμβαίνει ανάμεσα στον εκφοβιστή και το θύμα- πρέπει να αποκαλύπτεται και να παρέχεται στήριξη στο θύμα.
- ✓ Ηλεκτρονική παρενόχληση και βία μπορεί να συμβεί και στα δύο φύλα. Αυτό που διαφέρει είναι ο τρόπος που εκφράζονται και βιώνονται.
- ✓ Η εμφάνιση έχει να κάνει με την εκάστοτε κουλτούρα και με τα στερεότυπα των φύλων.

ΣΥΝΤΟΜΑ...



Διαθέσιμο στα ΕΛΛΗΝΙΚΑ στο
www.medinstgenderstudies.org !!!