

**LOG IN: Εργαστήρια για την Έμφυλη Βία στα Νέα
Ηλεκτρονικά Μέσα**



LOG IN EUROPEAN PROJECT

**Εγχειρίδιο Αλληλοδιδακτικής Εκπαίδευσης: Έμφυλη Βία
και Υπεύθυνη Χρήση των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης.**



Ειδικό στόχοι του έργου LOG IN

Η κατανόηση της σημασίας της χρήσης των κοινωνικών δικτύων στην καθημερινή ζωή των εφήβων

Η ευαισθητοποίηση των νέων για το θέμα της έμφυλης βίας και ρόλου που οι νέες τεχνολογίες μπορούν να έχουν

Η καταπολέμηση των επιβλαβών και βίαιων συμπεριφορών στη χρήση των κοινωνικών δικτύων, προτείνοντας στους έφηβους μοντέλα σχέσεων

Η ενημέρωση γονέων, δασκάλων, εκπαιδευτικών για τις αρνητικές και τις θετικές χρήσεις των νέων μέσων

Εισηγήσεις θετικών τρόπων χρήσης νέων τεχνολογιών, δείχνοντας στους έφηβους πώς τα κοινωνικά δίκτυα και τα νέα μέσα επικοινωνίας μπορούν να αξιοποιηθούν για την επικοινωνία, τη μάθηση, την ανταλλαγή απόψεων, τη συμμετοχή στην κοινωνική και πολιτική ζωή



Εκπαιδεύσεις / Εργαστήρια

- Εκπαίδευση των συνομήλικων συμμαθητών/ριών, με αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών.
- Ενθάρρυνση της ενεργούς συμμετοχής και την ανάληψη της ευθύνης από τους νέους.
- Ενθάρρυνση διάλογου και ανταλλαγής απόψεων σχετικά με:
 - ✓ βία με βάση το φύλο,
 - ✓ στερεότυπα με βάση το φύλο,
 - ✓ σχέσεις μεταξύ των εφήβων,
 - ✓ Νέα μέσα επικοινωνίας και επικίνδυνες/ βίαιες συμπεριφορές σε βάρος των γυναικών,
 - ✓ Χρήση των τεχνολογιών πληροφόρησης και επικοινωνίας από τους νέους ως ενεργοί πολίτες,
 - ✓ Ενημέρωση για τους κινδύνους στη χρήση των κοινωνικών δικτύων (ενημέρωση για τις νομικές πτυχές).



ΕΣΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΣ ΤΑ ΝΕΑ ΜΕΣΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ;

Τι συζητήσαμε;

- ✓ Στερεότυπα και οι προκαταλήψεις
- ✓ Στερεότυπα των φύλων
- ✓ Διαφορές ανάμεσα στο κοινωνικό και βιολογικό φύλο
- ✓ Παραδείγματα από το Facebook
- ✓ Σχέσεις εξουσίας μεταξύ γυναικών και ανδρών
- ✓ Ορισμός της έμφυλης βίας, τα είδη της έμφυλης βίας
- ✓ Θετικές σχέσεις ανάμεσα στα αγόρια και τα κορίτσια
- ✓ Δικαιώματα και υποχρεώσεις για την προστασία της ταυτότητας στο διαδίκτυο
- ✓ Εκπαίδευση συνομηλίκων





Δημιουργι-
κότητα

Χιούμορ

Καλές
δεξιότητες
ακρόασης

Ενσυναίσ-
θηση

Δεξιότητες Εκπαιδευτών Συνομηλίκων

Διαίσθηση

Ευελξία

Ενσωμά-
τωση

Ισορροπία

Αμερολη-
ψία





ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΩΝ

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ 1

Συνάντηση 1 – Εισαγωγή/ Βιολογικό & Κοινωνικό Φύλο

Θέμα	Στόχος	Δραστηριότητα	Χρόνος
Εισαγωγή εκπαιδευτή και γενικός σκοπός του προγράμματος	Πληροφορίες για την συμμετοχή τους στο LOGIN την εκπαίδευση συνομηλίκων την ηλεκτρονική τους αλληλεπίδραση (και εκπαίδευση συνομηλίκων μέσω του facebook, διάδοση περιεχομένου για την ηλεκτρονική βία/viral content)	Παρουσίαση - PPT Πρώτηση της ιστοσελίδας και FacebookpageLOGIN.	15 min
Συμπλήρωση ερωτηματολογίου perceptions 'pre' questionnaire			10 min
Ground Rules	Οι μαθητές/-ριες να ορίσουν κοινά αποδεκτούς και αμοιβαία σεβαστούς κανόνες συμπεριφοράς που θα βοηθήσουν να δημιουργηθεί ένα ασφαλές και υποστηρικτικό περιβάλλον καθόλη τη διάρκεια του προγράμματος.	Δραστηριότητα «Θέτοντας τους Βασικούς Κανόνες»	10 min
Διαφορές μεταξύ κοινωνικού και βιολογικού φύλου	Οι μαθητές/-ριες να κατανοήσουν τη διαφορά ανάμεσα στο βιολογικό φύλο και την κατασκευή του κοινωνικού φύλου.	Δραστηριότητα 1.1 - Βιολογικό και Κοινωνικό Φύλο Φύλλο εργασίας 1.1	10 λεπτά
Έμφυλες Νόρμες και Ανισότητες	Οι μαθητές/-ριες: <ul style="list-style-type: none">• να διερευνήσουν νόρμες και στερεότυπα του φύλου που δημιουργούνται και ενισχύονται από την κοινωνία, συμπεριλαμβανομένων των ΜΜΕ• να εξετάσουν τις αντιλήψεις τους για το τι σημαίνει να είσαι αγόρι ή κορίτσι στην κοινωνία μας• να αμφισβητήσουν τα στερεότυπα του φύλου και τις «αποδεκτές» ή «φυσιολογικές» πεποιθήσεις για τον ανδρισμό και τη θηλυκότητα• να αναγνωρίσουν τις αρνητικές επιπτώσεις που έχουν για τα αγόρια/άνδρες και τα κορίτσια/γυναίκες οι άκαμπτες έμφυλες νόρμες και να διερευνήσουν πώς τα στερεότυπα αυτά περιορίζουν τις επιλογές ανδρών και γυναικών• να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο η επιβολή των έμφυλων νορμών συμβάλλει στην εκδήλωση της έμφυλης βίας.	Δραστηριότητα 1.2– Η Φυλακή του Φύλου Φύλλο εργασίας 1.2	30-35 λεπτά



ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ 2

Συνάντηση 2- Έμφυλη Βία και οι Μορφές της

Θέμα	Στόχος	Δραστηριότητα	Χρόνος
Έμφυλη Βία και οι μορφές της (ορισμός Έμφυλης Βίας)	<p>Οι μαθητές/-ριες:</p> <ul style="list-style-type: none">• να επανεξετάσουν τον κατάλογο με τις «τιμωρίες» που είχε προκύψει στη Συνάντηση 1• να χαρακτηρίσουν τις «τιμωρίες» ως μορφές έμφυλης βίας και να κατανοήσουν τους λόγους για τους οποίους αυτές οι συμπεριφορές αποτελούν έμφυλη βία• να κατανοήσουν ότι η λεκτική και η ψυχολογική κακοποίηση είναι εξίσου σοβαρές με τη σωματική κακοποίηση.- σύνδεση με ηλεκτρονική βία	Απλή παρουσίαση του ορισμού, μορφών/ έκταση της έμφυλης βίας. Συζήτηση σοβαρότητας μορφών στην τάξη -Φύλλο Εργασίας 2.1	10 λεπτά
Έμφυλη Βία στο σχολικό περιβάλλον	<p>Οι μαθητές/-ριες:</p> <ul style="list-style-type: none">• να κατανοήσουν καλύτερα την ΕΒ, ποια είδη υπάρχουν, πότε συμβαίνει και τι την προκαλεί.• να κατανοήσουν τις επιπτώσεις της κακοποίησης και να αποκτήσουν ενσυναίσθηση για τα άτομα που την υφίστανται• να κατανοήσουν τον ορισμό της εξουσίας, των ιεραρχιών εξουσίας και το γεγονός ότι η κατάχρηση <u>εξουσίας</u> είναι επιλογή (δηλαδή, ότι η κακοποίηση αποτελεί επιλογή του δράστη και όχι ευθύνη του θύματος).• να κατανοήσουν τη σύνδεση ανάμεσα στην ΕΒ και το γεγονός ότι κάποια άτομα επιλέγουν να καταχρώνται την εξουσία που διαθέτουν.• να εντοπίσουν συγκεκριμένες τεχνικές για να αμφισβητούν εκείνες τις στάσεις και συμπεριφορές των συνομηλίκων τους που προάγουν την ΕΒ στο σχολικό περιβάλλον.	Φύλλο Εργασίας 2.2 με σενάρια για τη βία στο σχολικό περιβάλλον και το πώς αναπαράγεται μέσω διαδικτυακών μέσων/ κοινωνικών δικτύων.	40λεπτά
Μύθοι και Πραγματικότητες για την ΕΒ στις σχέσεις	Οι μαθητές/-ριες να μπορούν να εντοπίζουν και να αποδομούν τους συνηθισμένους μύθους για την έμφυλη βία.	Δραστηριότητα: Takestand. Φύλλο Εργασίας 2.3	25 λεπτά



ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΩΝ

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ 3

Έμφυλη Βία και Διαδύκτιο

Θέμα	Στόχος	Δραστηριότητα	Χρόνος
Ηλεκτρονική Βία	Ενημέρωση σχετικά με τη βία στο διαδίκτυο και τρόποι εμφάνισης του φαινομένου (υλικό παιδικής σεξουαλικής κακοποίησης και υλικό σεξουαλικής κακοποίησης, ηλεκτρονική παρενόχληση, ηλεκτρονική αποπλάνηση, ρατσισμός, ξενοφοβία και sexting).	Διάλογος , παραδείγματα και προβολή βίντεο.	20 λεπτά
Ηλεκτρονική Βία με βάση το φύλο	Αναφορά στατιστικών στοιχείων σχετικά με της μορφές ηλεκτρονική βία ανά φύλο για Κύπρο και Ευρώπη.	Διάλογος και παραδείγματα	20 λεπτά
Viral Content	Κατανόηση των κανονισμών διάδοσης περιεχομένου ηλεκτρονικής βίας.	Διάλογος και βιωματικό εργαστήριο	20 λεπτά
Διαδικτυακή Ταυτότητα	Οι μαθητές θα κληθούν να μάθουν για το: Α) Τι είναι Διαδικτυακή Ταυτότητα. Β) Τι συνθέτει τη Διαδικτυακή μας Ταυτότητα Γ) Πώς να διαχειριστούν τη Διαδικτυακή τους ταυτότητα.	Βιωματικό εργαστήριο	20 λεπτά
Προστασία Προσωπικών Δεδομένων	Αντανακλάσεις για το πώς χρησιμοποιούμε το διαδίκτυο.	Υλικό/Πληροφορίες για data protection law/authority in Cyprus	20 λεπτά



Διαδικτυακή Ταυτότητα και Διαδικτυακή Φήμη



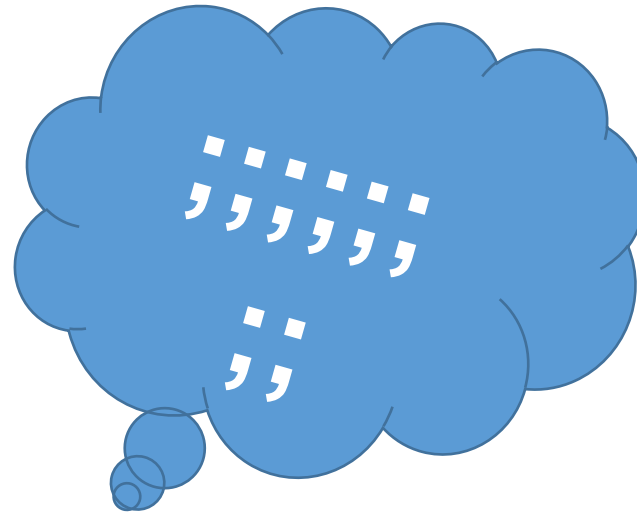


Διαδικτυακή Ταυτότητα και Διαδικτυακή Φήμη





Τι είναι ο AVATAR;





Φτιάξε ένα Avatar για τον εαυτό σου για ένα από τα πιο κάτω διαφορετικά κοινωνικά δίκτυα.

- Για ένα σχολικό κοινωνικό δίκτυο όπου οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές και οι γονείς επικοινωνούν.
- Για ένα κοινωνικό δίκτυο όπου μπορείτε να συνδεθείτε, κυρίως με τους φίλους και ανθρώπους που γνωρίζετε.
- Για το Second Life (εικονικό κόσμο στο διαδίκτυο), όπου μπορείτε να επικοινωνείτε κυρίως με ανθρώπους που δεν γνωρίζετε.
- Για ένα διαδικτυακό παιχνίδι με υπερήρωες στο οποίο επικοινωνείτε με αγνώστους.
- Για ένα φόρουμ στο διαδίκτυο, στο οποίο μιλάτε με αγνώστους για στίχους τραγουδιών.



**Γράψετε μερικές συμβουλές για να μείνετε αληθinoί
στο διαδίκτυο και να προστατεύσετε τα
προσωπικά σας δεδομένα.**





Προστασία Προσωπικών Δεδομένων

1. Είναι δυνατή η πλήρης προφύλαξη των προσωπικών δεδομένων μας;
2. Με ποιους τρόπους μπορώ να προφυλάξω τα προσωπικά μου δεδομένα;



ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΩΝ

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ 4

Συνάντηση 4 - Κατάρτιση Εκπαιδευτών/ριών συνομηλίκων

Θέμα	Στόχος	Δραστηριότητα	Χρόνος
Εισαγωγή στην Αλληλοδιδασκτική Προσέγγιση	Οι μαθητές/-ριες: <ul style="list-style-type: none">• να κατανοήσουν τι είναι η αλληλοδιδασκτική• να συζητήσουν γιατί η αλληλοδιδασκτική είναι αποτελεσματική• να αρχίσουν να καταλαβαίνουν τι απαιτείται από έναν/μία εκπαιδευτή/-ρια συνομηλίκων.	Συζήτηση σε μικρές ομάδες. Δραστηριότητα 4.1.	30λεπτά
Χαρακτηριστικά και Δεξιότητες Εκπαιδευτή/ριας Συνομηλίκων	Οι μαθητές/-ριες: <ul style="list-style-type: none">• να εξετάσουν τα χαρακτηριστικά των εκπαιδευτών/ριών συνομηλίκων και τις δεξιότητες που θα χρειαστούν για να συντονίσουν μια ομάδα συνομηλίκων• να εξασκηθούν στο συντονισμό ομάδας• να εξετάσουν πώς ο/η συντονιστής/-ρια μπορεί να χρησιμοποιεί διάφορες δεξιότητες για να υποστηρίξει, να καθοδηγεί και να κινεί το ενδιαφέρον της ομάδας• να λάβουν ανατροφοδότηση για τις δεξιότητες συντονισμού που έχουν και να μάθουν πώς μπορούν να τις βελτιώσουν• να λάβουν ανατροφοδότηση για τις μη λεκτικές τους δεξιότητες, (τη στάση του σώματος, τον τόνο της φωνής, την οπτική Επαφή)• να μιλήσουν για τους φόβους και τα άγχη τους σχετικά με το συντονισμό Συναντήσεων με συνομηλίκους τους• να διαλυθούν τυχόν φόβοι και να ενισχυθεί η αυτοπεποίθησή τους μέσα από συμβουλές για τεχνικές που θα τους/τις κάνουν πιο αποτελεσματικούς/-ές.	Παιχνίδι ρόλων Δραστηριότητα 4.2	30-35 λεπτά
Αυτό-επιλογή των συμμετεχόντων	<ul style="list-style-type: none">- Κατάλογος ενδιαφερόμενων.- Γενικά διαδικαστικά για την κατάρτιση συνομηλίκων.- Επιλογή δραστηριοτήτων για τα PeerTrainings- Φυλλάδια για την κατάρτιση των εκπαιδευτών 4.3 (ως κατ 'οίκον εργασία).- Ζητούμε να αποφασίσουν σχετικά με τις ασκήσεις που θα θελαν να εξασκηθούν για να υλοποιήσουν με στους συνομηλίκους τους.	Φυλλάδια για την κατάρτιση των εκπαιδευτών 4.3 (στα άτομα που θα γίνουν εκπαιδευτές)	10 λεπτά.



ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΩΝ

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ 5

Συνάντηση 5 -Κατάρτιση Εκπαιδευτών/ριών Συνομηλίκων

Θέμα	Στόχος	Δραστηριότητα	Χρόνος
Εκπαιδευτές/ριες Συνομηλίκων – Εξάσκηση Δεξιότητες Συντονισμού Ομάδας	Οι μαθητές/-ριες: <ul style="list-style-type: none">• να εξασκηθούν στο συντονισμό ομάδας• να εξετάσουν πώς ο/η συντονιστής/-ρια μπορεί να χρησιμοποιεί διάφορες δεξιότητες για να υποστηρίξει, να καθοδηγεί και να κινεί το ενδιαφέρον της ομάδας• να λάβουν ανατροφοδότηση για τις δεξιότητες συντονισμού που έχουν και να μάθουν πώς μπορούν να τις βελτιώσουν• να λάβουν ανατροφοδότηση για τις μη λεκτικές τους δεξιότητες, δηλαδή τη στάση του σώματος, τον τόνο της φωνής, την οπτική επαφή• να τους δοθεί η ευκαιρία να μιλήσουν για τους φόβους και τα άγχη τους σχετικά με το συντονισμό Συναντήσεων με συνομηλίκους τους• να διαλυθούν τυχόν φόβοι και παρανοήσεις και να ενισχυθεί η αυτοπεποίθησή τους μέσα από συμβουλές για τεχνικές που θα τους/τις κάνουν πιο αποτελεσματικούς/-ές.	Εξάσκηση στον συντονισμό ομάδας με βάση τις δραστηριότητες που έχουν αποφασίσει (στην τάξη και διαδικτυακές)	
Μύθοι και Πραγματικότητες για την ΕΒ στις σχέσεις	Οι μαθητές/-ριες να μπορούν να εντοπίζουν και να αποδομούν τους συνηθισμένους μύθους για την έμφυλη βία.	Δραστηριότητα 2.3 Φύλλο εργασίας 2.3 (για εκπαιδευτές για να ξέρουν τις σωστές απαντήσεις)	25 λεπτά



ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΩΝ

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ 6

Συνάντηση 6 – Αξιολόγηση

Θέμα	Στόχος	Δραστηριότητα	Χρόνος
Παρουσίαση της δουλειάς τους στην τάξη σε ομάδες ή μέσω των προφίλ τους στο FB από τους εκπαιδευτές συνομηλίκων	Έναρξη / συνέχιση δράσεων αυτόνομα από τους εκπαιδευτικές συνομηλίκων για να διαδώσουν θετικά μηνύματα ηλεκτρονικά. Αξιολόγηση της εμπειρίας τους.	Παρουσίαση υλικού ή ενθάρρυνση συζητήσεων στο διαδίκτυο. <u>Προαιρετικά:</u> Βιντεογράφιση εντυπώσεων ή προβολή σύντομων βίντεο που πιθανόν οι μαθητές να έχουν δημιουργήσει κατά την διάρκεια των εργαστηρίων.	N/A
Αναπαραστάσεις των φύλων στο Διαδίκτυο: ανδρικά και γυναικεία στερεότυπα, σεξιστική γλώσσα, αρνητική χειραφέτηση. (ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ)	Τελικές σκέψεις σχετικά με τα θέματα		N/A
Έρευνα Αξιολόγησης μαθητή/ριας	Αξιολόγηση ολόκληρου του προγράμματος και των εργαστηρίων γενικά	Όλοι μαθητές/ριες να συμπληρώσουν την έρευνα αξιολόγησης	10 λεπτά
Αυτό-αξιολόγηση ενήλικου εκπαιδευτή		ΣΥΠΛΗΡΩΣΗ ΜΟΝΟ ΑΠΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ/ΡΙΑ	N/A



ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΟΣΗΣ

☐ Σελίδα LOG IN στο www.medinstgenderstudies.org

The screenshot shows a web browser window with the URL www.medinstgenderstudies.org/login-project/to-πρόγραμμα/. The page features the LOG IN EUROPEAN PROJECT logo on the left and the Daphne Programme of the European Union logo on the right. A navigation menu includes: Το Πρόγραμμα, Στόχοι, Δραστηριότητες, Δραστηριότητες στην Κύπρο, Αποτελέσματα, and Επικοινωνία. The main content area is titled "Το Πρόγραμμα" and contains the following text:

Το Πρόγραμμα LOG IN (Εργαστήρια για την Έμφυλη Βία στα Νέα Ηλεκτρονικά Μέσα) είναι ένα Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα, που συγχρηματοδοτείται από το Πρόγραμμα Δάφνη ΙΙΙ Ευρωπαϊκής Επιτροπής και την Γενική Διεύθυνση Δικαιοσύνης.

Γενικός στόχος του προγράμματος είναι η πρόληψη και καταπολέμηση της βίας με βάση το φύλο (έμφυλη βία), μέσω της προώθησης, ανάμεσα στους εφήβους, υπεύθυνης συμπεριφοράς στη χρήση των κοινωνικών δικτύων και των νέων μέσων.

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει εκπαιδευτικά εργαστήρια σε σχολεία και οργανώσεις/ομάδες

Links

- Visit LOG IN Project
- Return to MIGS

About

LOG IN (Laboratories On Gender violence In New media) is a European project co-financed by the European Commission, Directorate-General Justice, in the framework of the Daphne Programme.



ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ



- Οδηγός “Η Έμφυλη Βία και η Υπεύθυνη Χρήση των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης”, στο πλαίσιο του προγράμματος LOG IN
- Ο οδηγός απευθύνεται σε **ενήλικες (γονείς και εκπαιδευτικούς)** και παρέχει **οδηγίες για το πως να συζητάμε με τους/τις νέους/ες για ευαίσθητα θέματα, όπως είναι η έμφυλη βία, καθώς και ζητήματα σχετικά με την υπεύθυνη χρήση των νέων μέσων επικοινωνίας.**



Εγχειρίδιο Αλληλοδιδακτικής Εκπαίδευσης: Έμφυλη Βία και Υπεύθυνη Χρήση των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης

Διαθέσιμο το Νοέμβριο-Δεκέμβριο 2014 στο

www.medinstgenderstudies.org!



- Σελίδα **LOG IN στο Facebook** για
διάδοση θετικών μηνυμάτων

[Www.facebook.com/LaboratoriesCyprus](http://www.facebook.com/LaboratoriesCyprus)



- **LOG IN video**

<https://www.youtube.com/watch?v=YK2twURrrEk> .



ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΣΥΝΔΕΣΕΙΣ

CyberEthics /Κυπριακό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου

Γραμμή Καταγγελιών:

Τηλ: 22674747

Email: reports@cyberethics.info

Γραμμή Βοήθειας:

Τηλ: 70000116

Email: helpline@cyberethics.info

Καταγγελία Παράνομου Περιεχομένου

Website: <http://www.cyberethics.info>



**Κυπριακός Σύνδεσμος
Οικογενειακού Προγραμματισμού**
Γραμμή Βοήθειας: 1455
Email: info@cfpa.org.cy
Website: www.cyfamplan.org



**Σύνδεσμος για την Πρόληψη και
Αντιμετώπιση της Βίας στην Οικογένεια**
Γραμμή Βοήθειας: 1440
Email: domviolence@cablenet.com.cy
Website: www.domviolence.org.cy

