

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ

Ανάπτυξη δεξιοτήτων στα πολυπολιτισμικά σχολεία

• Κατανομή του σχολικού χρόνου έτσι ώστε να εξηγήσουν στους μαθητές/τριες έννοιες όπως η μη-διάκριση, ο σεξισμός, τα ανθρώπινα δικαιώματα, αλλά και να τους βοηθήσουν να κατανοήσουν το φαινόμενο της μετανάστευσης. Σε αντίθεση με τις επανειλημμένες εξυμνήσεις της ποικιλομορφίας, αυτό θα προσφέρει μια καλύτερη αντίληψη της ποικιλομορφίας από τη σκοπιά των ανθρώπινων δικαιωμάτων και όχι μόνο από πολιτισμική σκοπιά.

• Υποχρεωτική εξειδικευμένη εκπαίδευση που θα βοηθήσει τους δασκάλους να έχουν περισσότερη αυτοπεποίθηση σχετικά με τη διδασκαλία σε πολυπολιτισμικά και διαφορετικά τμήματα, καθώς και συμμετοχή των δασκάλων σε Πλατφόρμες Ανθρώπινων Δικαιωμάτων με στόχο την αμφισβήτηση της «άμυνας πολιτισμού» που υποβόσκει σε πολυπολιτισμικές προσεγγίσεις.

Εξασφάλιση σαφών διαδικασιών για το χειρισμό περιστατικών που αφορούν την προστασία και την ευημερία των νεαρών μεταναστών

• Τα υψηλά ποσοστά καταναγκαστικών γάμων και οι απόπειρες αυτοκτονίας που παρατηρούνται σε ορισμένες χώρες εταίρους, καθώς και η συχνή εμφάνιση περιστατικών εκφοβισμού, παρενόχλησης και ενδοοικογενειακής βίας που βιώνουν οι νεαρές μετανάστριες στα περισσότερα σχολικά περιβάλλοντα που εξερευνήθηκαν σε αυτήν τη μελέτη, υποδεικνύουν την ανάγκη ύπαρξης σαφούς δικτύου προληπτικής ασφάλειας για αυτά τα κορίτσια. Θα πρέπει να υπάρχει ένα ασφαλές «δίκτυο στήριξης», ήτοι κοινωνικοί λειτουργοί, αστυνομία, οικογενειακοί σύνδεσμοι και σύμβουλοι ψυχικής υγείας, εκπαιδευμένοι στον διαπολιτισμικό διάλογο.

• Οι ιατρικές εξετάσεις/υπηρεσίες που παρέχονται ή ζητούνται από τις σχολικές αρχές θα πρέπει να είναι διαθέσιμες στους μαθητές/τριες ανεξάρτητα από το καθεστώς των γονέων τους ως μετανάστες, ώστε να διασφαλιστεί το δικαίωμα στην υγεία και η απαγόρευση των διακρίσεων για τους μαθητές/τριες.

Χάραξη ειδικών σχολικών πολιτικών για την αντιμετώπιση του σεξισμού και του ρατσισμού

• Η καλή καθοδήγηση έκανε σίγουρα τη διαφορά σε ορισμένα από τα σχολεία που συμμετείχαν στην έρευνα. Οι υψηλές απαιτήσεις από όλες τις ομάδες του σχολείου και η εμφύσηση πνεύματος αμοιβαίας εκτίμησης και εμπιστοσύνης αποτέλεσαν στοιχεία ζωτικής σημασίας για την υπέρβαση των εμποδίων της φτώχειας και της ανισότητας, καθώς και της θρησκευτικής και ρατσιστικής προκατάληψης.

• Να δοθεί τέλος στη σιωπή όσον αφορά σεξιστικά και ρατσιστικά περιστατικά στα σχολεία, επιτρέποντας τον ανοιχτό διάλογο για τέτοια θέματα και εφαρμόζοντας παιδαγωγικά μέτρα αντί απλών πειθαρχικών μέτρων όταν λαμβάνουν χώρα τέτοια περιστατικά στα σχολεία. Επίσης να δημιουργηθούν κατάλληλοι μηχανισμοί όπου τα κορίτσια θα νιώθουν ασφάλεια ώστε να εκφράζουν στις σχολικές αρχές παράπονα για τη βία που δέχονται λόγω του φύλου τους. Τα σεξιστικά και ρατσιστικά περιστατικά μπορούν να αρχαιοθετηθούν σε ένα σύστημα συλλογής δεδομένων ώστε να μπορούν να χρησιμοποιηθούν για το σχεδιασμό πολιτικών που να ανταποκρίνονται σε αυτά τα δεδομένα.

Εξασφάλιση χρηματοδοτικής στήριξης για συμβούλους μάθησης στα σχολεία

Διορισμός συμβούλων μάθησης/μέντορων και οικογενειακών συνδέσμων, οι οποίοι θα παρέχουν τη δυνατότητα στις νεαρές μετανάστριες να μάθουν και να αντιληφθούν πώς μπορούν να πλοηγηθούν μέσα στο περίπλοκο εκπαιδευτικό σύστημα. Αυτή η πρακτική, που εφαρμόστηκε ήδη σε μερικά σχολεία στις χώρες-εταίρους του προγράμματος, συνέβαλε σημαντικά στη σχολική πρόοδο των νεαρών μεταναστών.

Εκάθαρος ορισμός της διαδικασίας απόκτησης της ιδιότητας του μαθητή/τριας

Διαφάνεια και παροχή ουσιωδών πληροφοριών στους μετανάστες και τις οικογένειές τους σχετικά με τη διαδικασία και τις απαιτήσεις απόκτησης της ιδιότητας του μαθητή/τριας πλήρους φοίτησης, ο/η οποίος/α θα μπορεί να παρακολουθεί όλα τα μαθήματα και να λαμβάνει αξιολόγηση.

ΦΟΡΕΑΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ



Μεσογειακό Ινστιτούτο Μελετών Κοινωνικού Φύλου (M.I.G.S)
Λεωφόρος Μακεδονίτισσας 46,
Τ.Θ.:24005,
Λευκωσία 1703,
Κύπρος

Τηλ: +35722 351276/4 Φαξ: +357 22 353682
Ηλεκτρ. διεύθυνση: info@medinstgenderstudies.org
Ιστοσελίδα: www.medinstgenderstudies.org

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ



ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
PANTEIO UNIVERSITY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES

ΜΕ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ



European Fund for the Integration of Third Country Nationals of the European Commission

Νεαρές μετανάστριες στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Πρωθώντας την ένταξη και την αμοιβαία κατανόηση μέσα από το διάλογο και την ανταλλαγή



Και όταν δεν ήταν ελληνικό το όνομα ρωτούσε [ο καθηγητής] «Εσύ από που είσαι;», και έλεγε το παιδί «Από την Αλβανία», και έλεγε ο καθηγητής «Α, από την Αλβανία ε!». Και μετά ξέρω 'γω έβλεπε κι άλλα ονόματα και έλεγε «Α, κι εσύ από την Αλβανία;», και του λέγανε τα παιδιά «Υπάρχουνε και Πολωνοί», και μετά κάθε όνομα που έβλεπε μας έλεγε «Και εσύ από την Αλβανία». Και το έλεγε με τόση ειρωνία ότι και καλά «Έχουμε γεμίσει Αλβανούς».

Για να εξετάσει τα ζητήματα αυτά, το Μεσογειακό Ινστιτούτο Μελετών Κοινωνικού Φύλου (MIGS) της Λευκωσίας στην Κύπρο συντονίζει ένα διεθνικό έργο με τίτλο «Νεαρές μετανάστριες στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση – Πρωθώντας την ένταξη και την αμοιβαία κατανόηση μέσα από τον διάλογο και την ανταλλαγή» χρηματοδοτούμενο από το Ταμείο Ένταξης των Υψηλών Τρίτων Χωρών της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Στο πρόγραμμα αυτό συμμετέχουν το Κέντρο Έρευνας των Θεωριών και Πράξεων για την Αντιμετώπιση της Ανισότητας (Centre of Research in Theories and Practices that Overcome Inequalities - CREA) του Πανεπιστημίου της Βαρκελώνης (Ισπανία), το Κέντρο για τα Δικαιώματα, την Ισότητα και την Κοινωνική Δικαιοσύνη (Centre for Rights, Equalities and Social Justice - CRESJ) του Εκπαιδευτικού Ινστιτούτου του Πανεπιστημίου του Λονδίνου (ΗΒ), το Τμήμα Κοινωνιολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου (Ελλάδα) και το Ευρωμεσογειακό Κέντρο Έρευνας στην Εκπαίδευση (Euro-Mediterranean Centre for Educational Research - EMCER) του Πανεπιστημίου της Μάλτας (Μάλτα).

Στο πλαίσιο αυτού του προγράμματος, συνολικής διάρκειας 18 μηνών, οι συνεργαζόμενοι οργανισμοί πραγματοποίησαν εκτεταμένη έρευνα με στόχο την έρευνα του τρόπου με τον οποίο η διαπλοκή των έμφυλων και φυλετικών στερεοτύπων παράγει μορφές αποκλεισμού και περιθωριοποίησης όπως αυτές βιώνονται από νεαρές μετανάστριες στο πλαίσιο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Αυτό το έντυπο παρουσιάζει μερικά από τα βασικά πορίσματα της έρευνας καθώς και συστάσεις για αλλαγές στην πολιτική που ακολουθείται σε εθνικό επίπεδο.



