

Φορέας συντονισμού:

Το Μεσογειακό Ινστιτούτο Μελετών Κοινωνικού Φύλου (MIGS) είναι ένας μη κερδοσκοπικός οργανισμός, συνδεδεμένος με το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, που προωθεί και συμβάλλει σε προγράμματα κοινωνικής, πολιτικής, και οικονομικής φύσεως που σχετίζονται με το κοινωνικό φύλο, με έμφαση στην περιοχή της Μεσογείου.

Το Ινστιτούτο αναγνωρίζει την πολύπλευρη φύση των διακρίσεων κατά των γυναικών και αποδέχεται ότι αυτή λαμβάνει διάφορες μορφές. Το Ινστιτούτο έχει δεσμευτεί στην κατάργηση των διακρίσεων αυτών μέσω της χρήσης ενός συνδυασμού έρευνας, λόμπι, καθώς και μέσω της υλοποίησης εκπαιδευτικών εργασιών, συνεδριών, και άλλων δραστηριοτήτων.

Για περισσότερες πληροφορίες παρακαλούμε επικοινωνήστε με την Τζόζη Χριστοδούλου (Υπεύθυνη Πολιτικής και Επικοινωνίας Έργου), στην ηλεκτρονική διεύθυνση Josie@medinstgenderstudies.org Ιστοσελίδα: www.medinstgenderstudies.org

Φορέας συντονισμού:



Μεσογειακό Ινστιτούτο Μελετών Κοινωνικού Φύλου [M.I.G.S]

Λεωφόρος Μακεδονίτισσας 46
Τ.Θ.: 24005
1703 Λευκωσία
Κύπρος

Τηλ.: + 357 22 35 12 74 (ext.115)
Φαξ.: + 357 22 35 36 82

Ηλεκτρ. Ταχυδρομείο.: info@medinstgenderstudies.org

Ιστοσελίδα.: www.medinstgenderstudies.org

Συνεργαζόμενοι Οργανισμοί:



Leading education
and social research
Institute of Education
University of London



ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
PANTEIO UNIVERSITY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES

Με την υποστήριξη:



European Fund for the
Integration of Third Country Nationals
of the European Commission



Νεαρές μετανάστριες στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Πρωθώντας την ένταξη και την
αμοιβαία κατανόηση μέσω του
διαλόγου και της ανταλλαγής



Οι πολιτικές που αναπτύσσονται για την ένταξη παιδιών-μεταναστών στα σχολεία, ενώ συχνά αναγνωρίζουν τη ρευστή και πολύπλευρη όψη της πολιτισμικής και γλωσσικής τους ταυτότητας, σπάνια διακρίνουν τον σημαντικό ρόλο που επιτελεί ο παράγοντας του φύλου σε σχέση με τη διακρατική εμπειρία των μεταναστών. Σχολικά ιδρύματα σε πολλές ευρωπαϊκές χώρες, αφού εγκατέλειψαν παλαιότερες πρακτικές αφομοίωσης, επιχειρούν τώρα να αναπτύξουν πολιτικές ένταξης με βάση τον σεβασμό προς την πολιτισμική πολυμορφία. Παρόλα αυτά, η ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου απουσιάζει από τέτοιου είδους πρακτικές, στρατηγικές και πολιτικές.

Με στόχο να εξετάσει τα ζητήματα αυτά, το Μεσογειακό Ινστιτούτο Μελετών Κοινωνικού Φύλου (MIGS) της Λευκωσίας στην Κύπρο συντονίζει ένα διακρατικό έργο με τίτλο “Νεαρές μετανάστριες στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση – Προώθηση της ένταξης και της αμοιβαίας κατανόησης μέσα από τον διάλογο και την ανταλλαγή” το οποίο χρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Ένταξης των Υπηκόων Τρίτων Χωρών της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Στο πρόγραμμα αυτό, συνολικής διάρκειας 18 μηνών, συμμετέχουν το Κέντρο Έρευνας των Θεωριών και Πράξεων για την Αντιμετώπιση της Ανισότητας - CREA του Πανεπιστημίου της Βαρκελώνης (Ισπανία), το Κέντρο για τα Δικαιώματα, την Ισότητα και την Κοινωνική Δικαιοσύνη - CRESJ του Εκπαιδευτικού Ινστιτούτου του Πανεπιστημίου του Λονδίνου (ΗΒ), το Τμήμα Κοινωνιολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου (Ελλάδα) και το Ευρώ-Μεσογειακό Κέντρο Έρευνας στην Εκπαίδευση EMCER του Πανεπιστημίου της Μάλτας (Μάλτα).

ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

- Η έρευνα του τρόπου με τον οποίο η διαπλοκή των έμφυλων και φυλετικών στερεότυπων παράγει μορφές αποκλεισμού και περιθωριοποίησης όπως αυτές βιώνονται από νεαρές μετανάστριες στο πλαίσιο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- Ο εντοπισμός των κενών μεταξύ των βασικών μέτρων ένταξης και των αναγκών των νεαρών μεταναστριών λαμβάνοντας υπόψη τον παράγοντα του φύλου
- Η ανάπτυξη προτάσεων σε σχέση με πολιτικές που θα έχουν ως στόχο τη βελτίωση της ποιότητας των υπαρχουσών υποδομών

και υπηρεσιών στον χώρο της εκπαίδευσης έτσι ώστε αυτές να ανταποκρίνονται στις ανάγκες των νεαρών μεταναστριών

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Συγκριτική εξέταση της βιβλιογραφίας για αποτύπωση υπαρχουσών πολιτικών ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα
- Διενέργεια ερευνητικού έργου σε κάθε συμμετέχον κράτος με σκοπό να εξετασθεί κατά πόσο οι τρέχουσες πολιτικές ένταξης στο σύστημα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ανταποκρίνονται και αντικατοπτρίζουν τις ανάγκες και τις εμπειρίες των νεαρών μεταναστριών και εάν

λαμβάνουν υπόψη παράγοντες όπως οι διαφορετικές θρησκευτικές πεποιθήσεις, τη μεταναστευτική διαδρομή και γλωσσικές ανάγκες, μεταξύ άλλων

- Οργάνωση ομάδων συζήτησης με τη συμμετοχή των ανάλογων εμπλεκόμενων φορέων από τις πέντε συμμετέχουσες χώρες με σκοπό την παροχή πειρατέρω διαφώτισης, ανάλυσης και γνώσης σε σχέση με τις ανάγκες και τις εμπειρίες των νεαρών μεταναστριών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση
- Ανάπτυξη προτάσεων για πολιτικές που θα στοχεύουν στην εφαρμογή περισσότερο ευέλικτων και εστιασμένων μέτρων ένταξης

που επιλαμβάνονται των συγκεκριμένων αναγκών των νεαρών μεταναστριών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση

- Οργάνωση συνεντεύξεων τύπου σε όλες τις συμμετέχουσες χώρες με σκοπό την παρουσίαση και τη κοινολόγηση των ευρημάτων της έρευνας

- Ανάπτυξη διακρατικών δικτύων συνεργασίας μέσω της οργάνωσης ημερίδας στην Κύπρο

- Υλοποίηση εκστρατείας ενημέρωσης με τη δημοσίευση ενημερωτικών φυλλαδίων καθώς και εγχειριδίου το οποίο θα περιλαμβάνει τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων του έργου, παραδείγματα πρακτικών και προτάσεων για αλλαγή πολιτικών

- Συνέδριο με τη συμμετοχή των κύριων εμπλεκόμενων φορέων και εμπειρογνομόνων από όλη την Ευρώπη με θέμα την ανάπτυξη μοντέλου ένταξης που να ανταποκρίνεται στις συγκεκριμένες ανάγκες των νεαρών μεταναστριών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Συνεργαζόμενοι Οργανισμοί:

Κέντρο Έρευνας των Θεωριών και Πράξεων για την Αντιμετώπιση της Ανισότητας (CREA) του Πανεπιστημίου της Βαρκελώνης:

Το Κέντρο Έρευνας των Θεωριών και Πράξεων για την Αντιμετώπιση της Ανισότητας (CREA) είναι εξειδικευμένο διεπιστημονικό κέντρο με μακρά εμπειρία σε έργα Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Ένα από τα πιο σημαντικά πεδία έρευνας του κέντρο είναι η ανισότητα των φύλων. Το κέντρο συντονίζει σήμερα το Έργο INCLUD-ED (6ο πρόγραμμα-πλαίσιο, 2006 – 2011) το οποίο είναι το πιο σημαντικό έργο Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης σχετικά με την σχολική εκπαίδευση στην Ευρώπη. Η Ομάδα Γυναικών SAFO του κέντρου συμμετέχει σε ερευνητικά έργα από το 1999, κυρίως σε σχέση με θέματα που αφορούν τις “άλλες γυναίκες”, τις γυναίκες και τη διαπολιτισμικότητα και την έμφυλη βία. Έχει συμμετάσχει σε αρκετά επιστημονικά συνέδρια και δημοσιεύσεις με φεμινίστριες συγγραφείς, και συνεργάζεται τακτικά με άλλες ομάδες γυναικών και ιδρύματα που ασχολούνται με θέματα που αφορούν τα φύλα.

Για περισσότερες πληροφορίες παρακαλούμε επισκεφθείτε τη διεύθυνση: www.pcb.ub.es/crea

Κέντρο για τα Δικαιώματα, την Ισότητα και την Κοινωνική Δικαιοσύνη (CRESJ) του Ινστιτούτου Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου του Λονδίνου (ΗΒ):

Το Εκπαιδευτικό Ινστιτούτο είναι το γνωστότερο εξειδικευμένο πανεπιστημιακό κέντρο για την εκπαίδευση στο ΗΒ, και οι απόφοιτοί μας – πλέον επιτυχημένοι δάσκαλοι και καθηγητές – εκτιμώνται ιδιαίτερα από τους διευθυντές σχολίων όλων των βαθμίδων εντός και εκτός του ΗΒ. Είναι το μόνο κολέγιο του Πανεπιστημίου του Λονδίνου που ασχολείται αποκλειστικά με την εκπαίδευση

και τα σχετικά πεδία των κοινωνικών επιστημών. Με περισσότερους από 6.000 φοιτητές και 800 άτομα προσωπικό, δραστηριοποιούμαστε σε όλες τις ηπείρους και οι σπουδαστές μας είναι κορυφαίες προσωπικότητες στον τομέα τους. Η εκπαίδευση και η έρευνα του Ινστιτούτου έχουν μεγάλο αντίκτυπο στην εκπαίδευση σε πολλές χώρες. Το Κέντρο για τα Δικαιώματα, την Ισότητα και την Κοινωνική Δικαιοσύνη - CRESJ του Εκπαιδευτικού Ινστιτούτου του Πανεπιστημίου του Λονδίνου είναι ένα διεθνές κέντρο αριστείας, κορυφαίων ερευνητικών προγραμμάτων κοινωνικής δικαιοσύνης και ισότητας στην εκπαίδευση. Με την προώθηση μιας περιεκτικής προσέγγισης της εκπαιδευτικής έρευνας, παράγουμε κορυφαία έρευνα για ζητήματα που αφορούν τη φυλή, την εθνικότητα, το φύλο, τη σεξουαλικότητα και την αναπηρία στην εκπαίδευση.

Για περισσότερες πληροφορίες παρακαλούμε επισκεφθείτε τη διεύθυνση www.ioe.ac.uk/research/169.html

Τμήμα Κοινωνιολογίας Παντείου Πανεπιστημίου (Ελλάδα):

Το Τμήμα Κοινωνιολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών ιδρύθηκε το 1984 και είναι το πρώτο τμήμα Κοινωνιολογίας που ιδρύθηκε στην Ελλάδα. Μέλη του τμήματος ακολουθούν δυναμικές κατευθύνσεις στην κοινωνική έρευνα και διδάσκουν προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές. Διδάσκοντες, συνεργάτες, και υποψήφιοι διδάκτορες του τμήματος πραγματοποιούν έρευνα σε σημαντικό εύρος κοινωνικών θεμάτων, καθώς και σε θέματα που σχετίζονται με τη θεωρία και τις μεθόδους της κοινωνιολογίας ως πανεπιστημιακού κλάδου. Το τμήμα παρέχει μαθήματα που εντάσσονται σε τέσσερις ευρύτερους θεματικούς άξονες: Ελληνική Κοινωνία, Κοινωνική Μορφολογία, Εγκληματολογία και Γενική Κοινωνιολογία.

Σήμερα στο Τμήμα φοιτούν περίπου 1300 προπτυχιακοί, 60 μεταπτυχιακοί φοιτητές και 350 υποψήφιοι διδάκτορες. Το ίδιο το πανεπιστήμιο ιδρύθηκε το 1934. Στο Πάντειο λειτουργούν 10 ακαδημαϊκά τμήματα και 18 ερευνητικά κέντρα.

Για περισσότερες πληροφορίες παρακαλούμε επισκεφθείτε τη διεύθυνση: www.panteion.gr/index.php/sociology-mainmenu

Ευρώ-Μεσογειακό Κέντρο Έρευνας στην Εκπαίδευση (EMCER) του Πανεπιστημίου της Μάλτας (Μάλτα): Το Ευρώ-Μεσογειακό Κέντρο Έρευνας στην Εκπαίδευση (EMCER):

Το EMCER είναι ανεξάρτητο Κέντρο του Πανεπιστημίου της Μάλτας που ασχολείται με την διεπιστημονική μελέτη Μεσογειακών και Ευρωπαϊκών θεμάτων εστιάζοντας ιδιαίτερα σε θέματα εκπαιδευτικών προκλήσεων στην Ευρώ-Μεσογειακή περιοχή. Ο ιδρυτής του κέντρου, ο καθηγητής Ronald Sultana, διευθύνει το κέντρο σε συνεργασία με ευρύ δίκτυο ακαδημαϊκών οι οποίοι πραγματοποιούν, δημοσιεύουν και διανέμουν συγκριτικές και αναλυτικές έρευνες σε εκπαιδευτικά ζητήματα και συστήματα. Το Κέντρο εκδίδει δύο φορές το χρόνο την διεθνή έκδοση Mediterranean Journal of Educational Studies, συντονίζει το δίκτυο Mediterranean Education Research Network και προσφέρει μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών στις Συγκριτικές Ευρώ-Μεσογειακές Σπουδές στην Εκπαίδευση.

Για περισσότερες πληροφορίες παρακαλούμε επισκεφθείτε τη διεύθυνση: www.um.edu.mt/emcer/about